

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei : Etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală

Titularul activităților de curs : CS II, dr. Tudor Avrigeanu, M.iur.comp.(Bonn)

Anul de studii : 2023-2024

1.Date despre program

	Instituția de învățământ superior	ACADEMIA ROMÂNĂ
1.2	Facultatea/Departamentul	SCOSAAR
1.3	Catedra	
1.4	Domeniul de studii	DREPT
1.5	Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6	Programul de studii/Calificarea	ȘCOALA DOCTORALĂ DE SOCIOLOGIE și ȘTIINTE JURIDICE

2.Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală		
2.2	Titularul activităților de curs		Tudor Avrigeanu		
2.3	Titularul activităților de seminar		Tudor Avrigeanu		
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	I
			2.6	Tipul de evaluare	E
			2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	6	3.3 seminar/laborator	0
3.4	Total ore din planul de învățământ	30	din care: 3.5 curs	30	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						
Examinări						5
Alte activități						5
3.7 Total ore studiu individual						170
3.9 Total ore pe semestru						200
3.10 Numărul de credite						6

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Etica cercetării științifice; Deontologie și proprietate intelectuală
		- cunoașterea conceptelor fundamentale și capacitate de analiză a conceptelor din domeniul eticii și deontologiei
4.2	de competențe	- cunoașterea principiilor deontologiei și eticii în cercetarea socială

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- se utilizează mijloace TIC (prezentări tip Power Point; platforma Google Classroom)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- se utilizează mijloace TIC (prezentări tip Power Point; platforma Google Classroom)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor studenților de analiză din perspectivă etică și de aplicare a normelor etice în proiectarea cercetării, în aplicarea metodelor de cercetare și în analiza datelor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Creșterea nivelului de înțelegere privind teoriile etice și conceptele relevante pentru analiza etică a cercetării științifice;- Creșterea capacității de realizare a analizelor etice;- Dezvoltarea competenței în realizarea cercetărilor conform normelor de etică și integritate academică;- Creșterea interesului studenților pentru aplicarea eticii în proiectele de cercetare;- Dezvoltarea a încrederii studenților în propria competență etică
Competente transversale	Utilizarea gândirii critice în mod eficient; Abilitatea de redactare a unui text științific.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Istoria Universității ca instituție specifică a culturii europene. Marile tipuri de universități și problemele specifice ale eticii academice în cadrul fiecărei epoci.</p> <p>2. Cercetarea științifică în context social. Tipuri și rațiuni de finanțare, așteptări obiective la nivel instituțional și macro-social din partea beneficiarilor</p> <p>3. Recunoașterea academică la nivel instituțional și macrosocial. Tipuri și rațiuni de finanțare, așteptări obiective la nivel instituțional și macro-social din partea beneficiarilor</p> <p>4. Problemele de etică și integritate academică specifice desfășurării activității de cercetare științifică. În special: plagiatul și falsificarea rezultatelor cercetării</p> <p>5. Problemele de etică și integritate academică în contextul recunoașterii academice. În special: originalitatea și raportarea corectă la stadiul cunoașterii în domeniu</p> <p>6. Instituționalizarea eticii și integrității academice</p>	Prelegere, dezbatere, problematizare (se vor folosi mijloace TIC)	3 ore la fiecare temă

7. Etica și integritatea academică în contextul reperelor social-politice actuale		
8. «Etică și integritate academică» versus «drept academic»		
9. Etica cercetării științifice în drept		
10. Codul de Etica, Deontologie si Integritate Profesionala a Cercetătorilor		

Bibliografie

Temele 1, 2 și 3

Pieper, J. (1952): Was heisst akademisch? Oder, Der Funktionär und der Sophist, Kösel, München

Jaspers, K. (1959): The Idea of University, Beacon Press, Boston

Reitemeyer, U. & Helmchen, J. (2011): Das Problem Universität. Eine internationale und interdisziplinäre Debatte zur Lage der Universitäten. Gefälligkeitsübersetzung / The problem of the university. An international and interdisciplinary debate concerning the situation of universities, Waxmann, Münster

Ruegg, W. (1993-2004): Geschichte der Universität in Europa, Bd. 1-4, C. H. Beck, München

Temele 4 si 5

Barrow, F. & Kinney P. (2017), Academic Ethics, Routledge

Fishman, T. (2016). Academic Integrity as an Educational Concept, Concern, and Movement in US Institutions of Higher Learning in In T. Bretag (Ed.), Handbook of academic integrity (pp. 8–20). Singapore, Springer.

Șercan, E. (2017). Fabrica de doctorate sau Cum se surpă fundamentele unei nații. Humanitas, București

Ștefan, E. E. (2018): Etică și integritate academică, ProUniversitaria, București

Tema 6

Tauginiené, L. (2016): Embedding Academic Integrity in Public Universities. Journal of Academic Ethics, vol. 14 (4), pp. 327-344

McClung E. L., & Schneider J. K. (2015): Concept Synthesis of Academically Dishonest Behaviors. Journal of Academic Ethics, vol. 13, pp. 1-11.

Temele 7 si 8

Speiser, G. (2002): Wissenschaftsrecht, Springer

Schuh, D. (2014): Auf dem Weg zur akademischen Integrität – Ziele und Maßnahmen des Projekts „Akademische Integrität, Information. Wissenschaft & Praxis, vol. 65 (1), pp. 41–50

Temele 9 și 10

Codul Nuremberg. (1947). Disponibil online la <https://www.hhs.gov/ohrp/international/ethical-codes-and-research-standards/index.html>

Cod de Etica, Deontologie si Integritate Profesionala a Cercetătorilor din ICCV

Declarația de la Helsinki [1964]. 2013. Disponibil online la <https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects/>

Raportul Belmont (1979). *The Belmont Report: Ethical principles and guidelines for the protection of human subjects of research*. hhs.gov/ohrp/humansubjects/guidance/belmont.html

Bibliografie pentru toate temele

- Socaciu E. et al. (2018): Etică și integritate academică, Editura Universității din București;
- Ghid de integritate în cercetarea științifică, Ministerul Educației și cercetării, Consiliul Național de Etică a cercetării științifice , dezvoltării tehnologice și Inovării, 12 noiembrie, 2012, București;
- Legea nr. 190 din 18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) <https://www.dataprotection.ro/servlet/ViewDocument?id=1520;>
- Legea nr. 363 din 28 decembrie 2018 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal de către autoritățile competente în scopul prevenirii, descoperirii, cercetării, urmării penale și combaterii infracțiunilor sau al executării pedepselor, măsurilor educative și de siguranță, precum și privind libera circulație a acestor date <https://www.dataprotection.ro/servlet/ViewDocument?id=1620;>
- Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) [https://www.dataprotection.ro/servlet/ViewDocument?id=1262.](https://www.dataprotection.ro/servlet/ViewDocument?id=1262;)

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Analiza etică a devenit o competență necesară cercetătorilor din domeniul social. Demonstrarea ei în mediile științific, și administrativ este o cerință de actualitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de cunoaștere a eticii în cercetarea științifică	Proiect: Aplicarea principiilor eticii la tema de cercetare din teza de doctorat.	100%
10.5 Standard minim de performanta			

Data completării
21.06.2023

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de cunoaștere a eticii în cercetarea științifică	Proiect: Aplicarea principiilor eticii la tema de cercetare din teza de doctorat.	100%
10.5 Standard minim de performanță			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
21.06.2023	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de cunoaștere a eticii în cercetarea științifică	Proiect: Aplicarea principiilor eticii la tema de cercetare din teza de doctorat.	100%
10.5 Standard minim de performanță			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
21.06.2023	

Titular de curs

CS II, dr. Tudor Avrigeanu

Director Școala doctorală

CS I, dr. Sorin Cace